

Конспект

непосредственной образовательной деятельности педагога с детьми

Тема: «Морские обитатели»

Задачи: Расширять и углублять знания детей о морских обитателях, совершенствовать словарный запас, грамматический строй речи.

Воспитывать познавательный интерес, формировать умения работать в коллективе.

Оборудование: Проектор, ноутбук, презентация, шум моря, карточки для игры «Найди пару». Для поделки: тарелки одноразовые бумажные, ножницы, цветная бумага, клей, краски, кисти.

Предварительная работа: Сбор информации о морских обитателях: морской конек, осьминог (дети совместно с родителями), рассказы воспитателя, просмотр и чтение энциклопедий по теме.

Ход непосредственной образовательной деятельности:

Под шум моря дети рассаживаются на места.

Воспитатель. Ребята, вы слышите этот звук? Как вы думаете, что бы это могло быть?

Дети. Шумит море.

Воспитатель. Правильно, это шум моря. И сегодня я предлагаю, вам отправится в необычное путешествие – в гости к морским жителям. С некоторыми из них мы уже знакомы, а с кем-то познакомимся в путешествии. Вы готовы?

Дети. Да.

Воспитатель. Тогда закройте глазки и под шум морской волны мы с вами поплывем (дети закрывают глаза, включается фонограмма морского шума).

Можете покачаться в разные стороны, представив, что мы плывем по волнам.

Дети открывают глаза, на экране слайд 2: морской вид

Вот мы и приплыли. И к кому же первому мы попадем в гости, вы узнаете, разгадав загадку (Слайд):

Что за дивная лошадка?
Очень странные повадки:
Конь не сеет и не пашет
Под водой с рыбешкой пляшет.
Назови его дружок:
Рыбок друг ...
(Морской конек)

Дети. Морской конек.

Воспитатель. Конечно, это морской конек. (Слайд)

Ребята, расскажите, что вы знаете о морском коньке.

Воспитатель задает вопросы для повторения и закрепления знаний.

Почему его так называют? (имеет форму шахматного коня)

Для чего на его коже длинные шипы и наросты? (для защиты от хищников)

Кто воспитывает деток морского конька? (папа)

Молодцы, хорошо отвечаете. Ребята, наш морской конек предлагает вам немного поиграть. У вас на краю стола лежит карточка, на ней изображены картинки с морскими коньками, вам нужно отыскать одинаковых коньков и обвести их карандашом.

Дети играют, проверяют правильность.

Хорошо, все справились, и мы отправляемся дальше. Слушаем загадку (Слайд):

Я вам, дети всем знаком,
Хоть живу на дне морском.
В море или океане,
Добр иль зол? – Судите сами!
Щупальца, в присосках весь,
Восемь ног, не пять не шесть.
Может кто-то скажет: «Много!»,
Но как раз, для... **Осьминога**.

Дети. Это осьминог. (Слайд)

Воспитатель. Да, верно. И напомним нам об этом замечательном животном, своим небольшим рассказом, Катя.

Заранее подготовленный ребенок рассказывает об осьминоге в 4-5 предложениях.

Воспитатель. Спасибо, Катя. Ребята, веселый осьминог предлагает нам немного подвигаться. Давайте встанем и под текст стихотворения выполним движения.

Проводится физминутка, слайд.

Физминутка

Где-то в море без дорог
Ходит-бродит осьминог.
И кипящая волна осьминогу не страшна!
Он боксер, он и штангист.
Он бегун и футболист.
Он плывет через моря.
Всюду у него друзья.

Воспитатель. Итак, отправляемся дальше. Следующий морской житель нам мало знаком, сегодня мы постараемся узнать о нем побольше. А для начала попробуйте отгадать кто же это:

Что за зонтики смешные?
И ряды из них сплошные?
Они плавают в воде,
Тронешь их и быть беде.
Кроткий вид их - лишь обман.
Ядовитый в них дурман.
Любоваться ими можно,
Только будьте осторожны.

Дети. Медуза (слайд)

Воспитатель. Да, это медуза. Посмотрите, как она выглядит. У медузы есть тело, похожее на зонтик, щупальца и ротик, которым она захватывает пищу.

Медузы – удивительные существа. Они обитают в каждом море и океане, на поверхности воды и на многокилометровой глубине. В природе насчитывается множество разновидностей медуз. Медузы разные по размеру и формам (слайды). Но все они

вооружены. Под зонтиком у медуз находятся щупальца. Эти щупальца очень опасны для жертвы медузы, она поражает ее ядом, который исходит от щупалец! При прикосновении человека к ним можно получить ожог, ожог медузы напоминает ожог крапивой. Так, что при встрече с медузой лучше к ней не прикасаться. Медуза – хищник и питается она живыми организмами: мальками рыб, планктоном, червями. А вот самой медузой никто не питается, кроме людей в некоторых странах. Также человек использует яд медуз в медицине.

Ну, вот мы немного познакомились с медузой. И я предлагаю вам сделать медузу своими руками.

Изготавливается поделка «Медуза»

Воспитатель. Ребята, вам понравилось наше путешествие? Что было самым интересным?

Что нового вы узнали? Что было трудным при изготовлении медузы? *(ответы детей)*

Пришла пора возвращаться.

Дети также под музыку возвращаются из путешествия, оформляется стенд поделками.